

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов). = 10

Юный лингвист Федя читал статью о вариантах произношения предлогов в русском языке (*в / во, к / ко, из / изо* и под.). Из неё он узнал следующее.

1. «Варианты с гласной употребляются со словами *лев, лёд, лоб* и некоторыми другими».

Напишите, с какими из приведённых ниже слов будут употребляться варианты указанных выше предлогов с гласной: (1) *ложь*, (2) *ложка*, (3) *море*, (4) *мох*, (5) *рот*, (6) *рог*.

Объясните своё решение с точки зрения фонетики.

2. «Из двух вариантов предлогов *об / обо* со всеми словами из п. 1 употребляется вариант без гласной на конце (то есть *об*)».

Напишите, чем, с точки зрения фонетики, это обусловлено.

Ответ:

1. Варианты с гласной употребляются со словами *леть, лок, рот.* 3

Он выбирается в том случае, если *в Р. и в слове упоминается*
гласная буква. 1+2

2. Предлог *об* употребляется с *Винительным* падежом, 2
который у данных в задании имён существительных совпадает с *Именительным*
падежом, поэтому в данной словоформе _____ 2

Задание 2 (12 баллов).

Юный лингвист Федя изучал суффиксы *-ова-/-ева-* и *-ыва-/-ива-*.

Он узнал, что для выбора написания безударной гласной в этих словах глагол надо поставить в форму настоящего времени 1-го лица единственного числа: *бесед...вать* – *беседую*, *рассказ...вать* – *рассказываю* и под. Если суффикс в этой форме не сохранился, то это суффикс *-ова-/-ева-* (*бесед-ова-ть*); если сохранился, то это суффикс *-ыва-/-ива-* (*рассказ-ыва-ть*).

Однако этому правилу не подчиняются, например, слова:

(1) затмевать, застревать, продлевать;

(2) одолевать, обогрывать, запечатлевать и под.

Напишите, слова под какой цифрой надо запомнить, а под какой – подчиняются другому правилу (обратите внимание на их морфемный состав). Объясните своё решение.

Ответ:

Запомнить надо слова под цифрой (1), потому что в них есть суффикс

-ва- не может быть быть суффикса -ва-ва-

Подчиняются другому правилу слова под цифрой (2), потому что в них буква

е входит в корень: одолевать

Задание 3 (24 балла).

Юный лингвист Федя знает, что синонимы – это слова, похожие по значению. Однако похожесть не означает полного совпадения. Напишите, что общего в значении слов и чем различаются значения слов-синонимов в каждой паре:

Ответ:

Пара синонимов	Общее в значении	Различное
1) друг – приятель	какой-либо близкий человек или знакомый человек.	друг <u>близкий человек</u> приятель <u>и человек не такой близкий как друг</u>
2) сказать – произнести	издать звук	сказать <u>сказать можно какое-то слово</u> произнести <u>произнести можно любой звук</u>
3) герой (рассказа) – персонаж	человек, персонаж или сказочное существо о котором идет речь в рассказе или сказке	герой (рассказа) <u>главный персонаж</u> персонаж <u>персонаж может быть второстепенный и главный</u>

4) отвага – мужество	вернее каких-либо грехеских или крадучих дел твой	отвага <u>совершенно как и что</u> отважный, смелый, отважный мужество <u>одна из главных черт человека</u>
----------------------	---	---

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Федя изучал имена числительные.

Он узнал, что некоторые числа могут называться с помощью не имён числительных, а имён существительных (например, *тысяча, миллион, миллиард*). Назовём их словами первого типа.

И, наоборот, некоторые имена числительные могут выполнять роль имён существительных. Назовём их словами второго типа.

Используя примеры ниже, укажите:

(1) морфологические особенности слов первого типа (это отличает их от имён числительных, но характерно для имён существительных);

(2) лексические значения слов второго типа (это сближает их с именами существительными).

Примеры для анализа:

(1) для слов первого типа:

- первая / последняя *тысяча* книг, первый / последний *миллион* машин;

- *тысячи* книг; *миллионы* подписчиков;

- *тысяча* – *тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче*; *миллион* - *миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе*;

(2) для слов второго типа:

- получил заслуженное «*четыре*»;

- на обложке виднелось написанное карандашом «*десять*»;

- в столовой на часах пробило *три*.

Ответ:

(1) Морфологические особенности слов первого типа:

1.1. Разные падежи

1.2. Надлежащее или дополненное

1.3. Склоняется

1.4. Связана с прилагательными

Шифр участника Р-6-214-39

(2) Лексические значения слов второго типа:

- 2.1. четыре — оценка (может быть шкаль- (шкальная) лая)
- 2.2. десять — число. 1
- 2.3. три — врача. 2

Задание 5 (22 балла). 29

Юный лингвист Федя узнал, что в русском языке подлежащее может быть выражено самыми разными способами.

Найдите (подчеркните одной чертой) подлежащее в следующих предложениях:

Ответ:

1. Ничто меня не остановит. 3
2. Выучить любой язык может всякий. 3
3. Из магазина вышли трое. 3
4. Стать писателем — его сбывшаяся мечта. —
5. Вешать латшу на уши было для неё недопустимо. —
6. Ваза красивая и из синего стекла — это описание, а не рассуждение. —

Задание 6 (14 баллов). 0

В одном из Рече гъ притгъчж сиъж сборников старинных текстов юный лингвист Федя прочитал такое выражение:

1. Напишите это предложение в современной орфографии.
2. Напишите, как называется значок, который стоит над вторым словом, и зачем он употреблялся.
3. Напишите (в современной орфографии) ещё одно любое слово из тех, которые часто были написаны под таким знаком.

Ответ:

1. Предложение в современной орфографии: _____

2. Значок называется _____

Этот значок употреблялся для _____

3. Одно из слов, которые часто были написаны под таким знаком _____