РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО НАПИСАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**Приложение А**

**ВВЕДЕНИЕ**

Любой проект начинается с написания введения.

Введение должно быть составлено по следующему алгоритму:

**1. Формулирование актуальности:**

Для формулировки актуальности темы проекта можно использовать следующие фразы – шаблоны:

- … стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни.

- Мы используем … не задумываясь …

- Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время …

- В современном мире … имеет большое значение, так как …

- В последние годы мы часто слышим и употребляем слово …

- Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются …

- Сегодня проблема … является одной из самых актуальных, потому что …

- Вопрос … в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания …

- Тема является предметом оживленных дискуссий …

- Объясняется это тем, что … влияет на наше здоровье / настроение / успешность

- Проблема … привлекает к себе мое пристальное внимание из-за того, что …

- В последнее время появилось … и люди стали все чаще задумываться над тем …

- Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем …

- … всегда вызывало у людей множество вопросов …

- На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему …

- Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу …

После актуальности проблемы исследования во введении исследовательской работы записывают **объект** и **предмет** исследования по индивидуальному проекту учащегося.

**2. Объект исследования** - это то, что будет взято учащимся для изучения и исследования. Это не обязательно может быть какой-либо неживой предмет или живое существо.

В исследовательской деятельности объектом исследования является не всегда предмет или живое существо, это может быть процесс или явление действительности. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

**3. Предмет исследования** — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе (проекте). Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект исследования:** | **Предмет исследования:** |
| магнит | свойства магнитов |
| тригонометрические  уравнения и их системы | способы отбора корней  в тригонометрических уравнениях и  системах |
| учащиеся и преподаватели школы | зависимость от СМС |
| английские предложения | способы и причины  расположения слов  в английских предложениях |
| семейно-родовые обычаи | родинный ритуал |

4. **Определение цели.**

Цель - это то, ради чего Вы начинаете проект (исследование). Это общие утверждения, которые трудно оценить количественно, главное назначение которых показать тип проблемы, на решение которой направлен проект (исследование). Иначе, можно сказать, что цель – это конечный результат исследовательской или проектной деятельности.

Примерная схема составления цели исследовательской работы (проекта):

1. Выберите одно из слов, которое больше подходит к тому, что вы исследуете:  
изучение, исследование, выяснение, выявление, определение, и т.д.

2. Справа добавьте название вашего объекта исследования (того, что вы исследуете, за кем или чем наблюдаете, что изучаете).

Полученная формулировка цели в исследовательской работе записывается так:

**Пример: Цель исследовательской работы:** исследование влияния пластиковых бутылок на экологию окружающей среды.

5. **Задачи проекта** - это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для изменения существующей ситуации на лучшую, это шаги для достижения Вашей цели. Эти изменения должны произойти в процессе реализации Вашего проекта (исследования).

Обычно **задачи исследовательского проекта** перечисляются и начинаются словами: выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.

!! **Цель и задачи проекта (исследования) логично вытекают из поставленной проблемы.**

**6. Гипотеза (Для исследования) -** составление генеалогического дерева может способствовать укреплению родственных отношений (Для исследовательско-творческого проекта)

- описание продукта, каким будет продукт (макет генеалогического дерева)

**7. Методы, применяемые при работе над проектом**

* + наблюдение;
* интервью;
* анкетирование;
* опрос;
* собеседование;
* тестирование;
* фотографирование;
* счет;
* измерение;
* сравнение.
* эксперимент;
* лабораторный опыт;
* анализ;
* моделирование;
* анализ и синтез;

**8. Тип проекта:**

Например:

- исследовательский;

- творческий;

**Приложение Б**

**Заключение**

Это вывод по работе! Здесь необходимо:

- проанализировать все усилия по достижению цели проекта и решению поставленных задач (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему вы научились в ходе работы над проектом, как изменились ваши взгляды, возможно, выявились дополнительные проблемы);

- оценить результат своего проекта (что получилось или не получилось и почему; удалось ли вам добиться того, что запланировали, когда начинали свой проект, и почему не удалось, как бы вы стали действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начали свою работу заново);

- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме проекта (что бы вы посоветовали тому, кого заинтересовала ваша работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли ваш собственный интерес к проблеме проекта или хотите продолжать работу).