

П Р И К А З

от 26.09.2024 г.

№ 437

**О назначении наставников для молодых
и вновь прибывших специалистов
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 140»**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 140», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

Приказываю:

1. Назначить:

- 1.1. Учителя начальных классов Коробейникову Т.В. - наставником учителя начальных классов Гейнц А.А.;
 - 1.2. Учителя начальных классов Митрясову Е.В. – наставником учителя начальных классов Рябухиной А.Н.;
 - 1.3. Учителя иностранных языков Пецевич М.А. – наставником учителя английского языка Шестаковой Е.А. и Лопаревой Т.Д.;
 - 1.4. Учителя русского языка и литературы Писареву М.В. – наставником учителя русского языка и литературы Переваловой В.А.;
 - 1.5. Учителя математики Слободчикову В.А. – наставником учителя информатики Банашука И.А.;
 - 1.6. Учителя биологии Муромцеву Л.Н. наставником учителя физики Ивановой О.Р. и учителя географии Гигель А.С.;
 - 1.7. Учителя физики Кондрашкину А.Д. и учителя русского языка и литературы Шанцеву Н.С. (в части классного руководства) – наставниками учителя географии Нестерова В.В.;
 - 1.8. Советника директора по воспитанию Ларионову А.А. наставником тьютора Лысогора В.Н. и педагога-психолога Федячкиной С.А.;
2. Утвердить план работы педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.
3. Заместителям директора Бохинской С.В., Слободчиковой В.А., Мишиной Ю.В., Никифоровой Т.В., руководителям предметных кафедр Коробейниковой Т.В., Кашиной И.В., Гаан С.В., Муромцевой Л.Н., Дедук О.В. осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Пазыныч

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии
(3-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Гейнц Алена Андреевна, учитель начальных классов	Коробейникова Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира 	Сентябрь-ноябрь		
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков	
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	

	<p>развитию навыков чистописания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).	Самоанализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Отметка в тетради контроля Отчет 1 раз в месяц (курирующему заму).
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.
	Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации	
	Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультации	

		Проведение молодым специалистом открытого урока для учителей кафедры.	Февраль	Открытое мероприятие	
		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Коробейникова Т.В.

Молодой специалист: _____ Гейнц А.А.

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии
(3-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Рябухина Алина Николаевна, учитель начальных классов	Митрясова Елена Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира 	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков	
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	

	<p>развитию навыков чистописания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.	
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)			
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков.	Самоанализ уроков.	
			Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).		
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).			Отметка в тетради контроля Отчет 1 раз в месяц (курирующему заму).
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля.	Предъявление разработанного материала.	
	Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации		
	Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»	Ноябрь	Материалы консультации		

		Проведение молодым специалистом открытого урока для учителей кафедры.	Февраль	Открытое мероприятие	
		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ Митрясова Е.В.

Молодой специалист: _____ Рябухина А.Н.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Шестаковой Е.А. по (2-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Шестакова Екатерина Андреевна, учитель английского языка	Пецевич Марина Алексеевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно - обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.	
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями		

	<ul style="list-style-type: none"> Разнообразие видов работ. Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ	
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок иностранного языка – особенности методики»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.	
	Компетентный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка.	Ноябрь		
	Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы.	Декабрь		
	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку	Январь		
	Проведение молодым специалистом открытого урока для учителей кафедры.	Февраль		Открытый урок.
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март		
	Современные образовательные технологии на уроках английского языка.	Апрель		
Организация деятельности по повышению качества	Организация деятельности классного руководителя	Совместный анализ	не менее 1 раза в 2 недели	

классного руководства			
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Пецевич М.А.)

Молодой специалист: _____ (Шестакова Е.А.)

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Лопаревой Т.В. по (1-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Лопарева Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка	Пецевич Марина Алексеевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно - обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
		Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.	
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями

	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие видов работ. • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок иностранного языка – особенности методики»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
	Компетентный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка.	Ноябрь	
	Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы.	Декабрь	
	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку	Январь	
	Проведение молодым специалистом открытого урока для учителей кафедры.	Февраль	Открытый урок.
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март	
	Современные образовательные технологии на уроках английского языка.	Апрель	
Организация деятельности по повышению качества классного руководства	Организация деятельности классного руководителя	Совместный анализ	не менее 1 раза в 2 недели

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Пецевич М.А.)

Молодой специалист: _____ (Лопарева Т.В.)

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом
по адаптации к профессии (2-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Банашук Илья Александрович, учитель информатики	Алексеева Ирина Владимировна, учитель информатики высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы.	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная (при необходимости) разработка поурочных планов разных типов уроков.	ежедневно	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями
			Качество и частота проверки тетрадей. Консультирование по вопросу норм и	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.

	критериев оценки знаний обучающихся.		
	Консультирование по вопросам изучения отдельных тем. Обсуждение форм и методов преподавания математики.	В течение года	Совместный анализ. Памятки, рекомендации.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. Обсуждение форм и методов преподавания информатики.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей кафедры.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок информатики – особенности методики преподавания»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Посещение уроков и конспекты уроков.
	Компетентный, системно-деятельностный подход к преподаванию информатики.	Ноябрь	
	Формирование УУД на уроках математики: приемы и формы работы. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в изучении предмета. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися.	Декабрь	
	Организация внеурочной деятельности по информатике.	Январь	
	Проведение молодым специалистом открытого урока для учителей кафедры.	Февраль	
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март	Открытый урок. Конспект урока. Рекомендации на основе анализа\самоанализа урока.

		Современные образовательные технологии на уроках информатики.	Апрель	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Выборочная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Слободчикова В.А.)

Молодой специалист: _____ (Банащук И.А.)

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Переваловой В.А.
по адаптации к профессии (2-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Перевалова Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы	Писарева Марина Владимировна, учитель русского языка высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Разработка поурочных планов разных типов уроков.	ежедневно	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов.	еженедельно	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразии видов работ. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями
			Качество и частота проверки тетрадей. Консультирование по вопросу норм и	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.

	критериев оценки знаний обучающихся.		
	Консультирование по вопросам изучения отдельных тем. Обсуждение форм и методов преподавания русского языка, литературы, родного языка (русского), литературы (русской).	В течение года	Совместный анализ. Памятки, рекомендации.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. Обсуждение форм и методов преподавания русского языка, литературы, родного (русского) языка, литературы.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей кафедры.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок русского языка – особенности методики»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Посещение уроков и конспекты уроков.
	Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы.	Ноябрь	
	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы: приемы и формы работы. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в изучении предмета. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися.	Декабрь	
	Организация внеурочной деятельности по русскому языку	Январь	

		Проведение молодым специалистом открытого урока для учителей кафедры.	Февраль	Открытый урок. Конспект урока. Рекомендации на основе анализа\самоанализа урока.
		Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март	
		Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.	Апрель	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Выборочная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Писарева М.В.)

Молодой специалист: _____ (Перевалова В.А.)

Дата: _____.

План индивидуальной работы с прибывшим специалистом
(1-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Гигель Анна Сергеевна, учитель географии	Муромцева Людмила Николаевна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы.	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная (при необходимости) разработка поурочных планов разных типов уроков.	ежедневно	Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями
		Качество и частота проверки тетрадей. Консультирование по вопросу норм и критериев оценки знаний обучающихся.		1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Организация взаимопосещения уроков учителей кафедры.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ
	Организация внеурочной деятельности учащихся классов в рамках преподавания предметов естественнонаучного цикла.	ноябрь	Совместный анализ
Организация деятельности по повышению качества классного руководства	Организация деятельности классного руководителя	Совместный анализ	не менее 1 раза в 2 недели
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с графиком оценочных процедур. Выборочная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Муромцева Л.Н.)

Прибывший специалист: _____ (Гигель А.С.)

Дата: _____.

План индивидуальной работы с прибывшим специалистом
(1-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Иванова Ольга Равильевна, учитель физики	Муромцева Людмила Николаевна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы.	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная (при необходимости) разработка поурочных планов разных типов уроков.	ежедневно	Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразии видов работ. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями
			Качество и частота проверки тетрадей. Консультирование по вопросу норм и критериев оценки знаний обучающихся.	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.

Организация деятельности по повышению качества преподавания	Организация взаимопосещения уроков учителей кафедры.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ
	Организация внеурочной деятельности учащихся классов в рамках преподавания предметов естественнонаучного цикла.	ноябрь	Совместный анализ
Организация деятельности по повышению качества классного руководства	Организация деятельности классного руководителя	не менее 1 раза в 2 недели	Совместный анализ
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с графиком оценочных процедур. Выборочная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Муромцева Л.Н.)

Прибывший специалист: _____ (Иванова О.Р.)

Дата: _____.

План индивидуальной работы с молодым специалистом
по адаптации к профессии (4-й год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Нестеров Валерий Викторович, учитель географии	Кондрашкина Анастасия Дмитриевна, учитель физики первой квалификационной категории Шанцева Надежда Семеновна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Помощь в корректировке рабочей программы. Помощь в заполнении папки классного руководителя	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная (при необходимости) разработка поурочных планов разных типов уроков, классных часов, КТД.	ежедневно	Конспекты уроков, классных часов, КТД.
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (январь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразии видов работ. 	1 раз в год (февраль)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями
			Качество и частота проверки тетрадей. Консультирование по вопросу норм и	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.

	критериев оценки знаний обучающихся.		
	Консультирование по вопросам изучения отдельных тем. Обсуждение форм и методов преподавания географии. Обсуждение способов сплочения ученического коллектива.	В течение года	Совместный анализ. Памятки, рекомендации.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. Обсуждение форм и методов преподавания географии.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей кафедры.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков, классных часов.	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок географии – особенности методики преподавания»	февраль-март	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
	Формирование УУД на уроках географии: приемы и формы работы. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в изучении предмета. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися.	февраль	
	Организация внеурочной деятельности по географии.	Январь	
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март	
	Современные образовательные технологии на уроках географии.	Апрель	

	Организация деятельности по повышению качества классного руководства	Организация деятельности классного руководителя	Совместный анализ	не менее 1 раза в 2 недели
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Выборочная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Кондрашкина А.Д.)

Учитель-наставник: _____ (Шанцева Н.С.)

Молодой специалист: _____ (Нестеров В.В.)