



Утверждаю
директор БОУ г. Омска
«Гимназия №140»
О.А. Пазыныч

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся бюджетного образовательного
учреждения города Омска «Гимназия № 140»
на 2024-2025 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационное регулирование деятельности			
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	До 1 сентября 2024 года	Мишина Ю.В., заместитель директора
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных 2024/2025 учебный год	До 10 сентября 2024 года	Администрация гимназии и руководители предметных кафедр
3	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	до 5 сентября, 2024	Слободчикова В.А., заместитель директора Мишина Ю.В., заместитель директора
4	Актуализация состава рабочих групп ответственных за формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 22 сентября 2024 года	Администрация гимназии и руководители предметных кафедр
5	Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам	Постоянно	Т. В.Никифорова, заместитель директора

	функциональной грамотности		
6	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте гимназии:	до 11.2024, не менее 1 раза в полугодие	Ю.В. Мишина, заместитель директора руководители предметных кафедр, Банащук И.А., ответственный за ведение сайта ОУ
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в полугодие	Ю.В. Мишина, заместитель директора
2	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	В течение года по плану образовательного учреждения	Ю.В. Мишина, заместитель директора, классные руководители
3	Защита индивидуального проекта обучающимися 8-9, 10-11 классов.	В течение года по плану образовательного учреждения	Ю.В. Мишина, заместитель директора, руководители проектов, классные руководители
4	Организация участия обучающихся гимназии в Областном чемпионате командных игр – конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов.	Ноябрь 2024 – Апрель 2025	Ю.В. Мишина, заместитель директора С.О. Гаан, учитель русского языка и литературы
5	Организация участия обучающихся гимназии в Региональном чемпионате «Школьные навыки» 2-6 классы	январь – март 2025	Ю.В. Мишина, заместитель директора Е.Я. Карпешко,

			учитель русского языка и литературы Ю.Н. Зеленская, учитель начальных классов
6	Организация участия обучающихся гимназии в Проектных школах при ОмГТУ	октябрь, 2024- апрель, 2025	Ю.В. Мишина, заместитель директора, классные руководители 8-11 классов
7	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение года по плану гимназии	рабочая группа
8	Участие гимназистов в он-лайн зачёте по финансовой грамотности , он-лайн уроках по финансовой грамотности	сентябрь,2024- май, 2025	Ю.В. Мишина, заместитель директора, Л.И. Кукель, учитель экономики
9	Организация Единого методического дня в гимназии	31.10- 4.11. 2024	Ю.В. Мишина, заместитель директора, руководители предметных кафедр, педагоги
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с образовательными учреждениями	1 раз в полугодие	Администрация гимназии рабочая группа
2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года (по отдельному плану)	педагогическ ие работники гимназии

3	Обновление планов работы заседания предметных кафедр в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 3 сентября 2024 года	руководители предметных кафедр
4	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 года	Администрация гимназии
5	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся гимназии	Ноябрь 2024 года	педагогические работники гимназии
6	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Постоянно	Администрация гимназии рабочая группа
7	Организация участия педагогов по повышению квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (БОУ ДПО ИРООО)	Постоянно	руководители предметных кафедр
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация гимназии рабочая группа руководители предметных кафедр

4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся

1	Формирование банка контрольно-измерительных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных БОУ ДПО ИРООО	Ноябрь 2024 года	Рабочая группа
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности (Включение в КИМы по предметам заданий по функциональной грамотности)	Постоянно	Рабочая группа

3	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных и универсальных УУД и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов	Март 2025	Администрация гимназии
4	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов.	май 2025	Администрация гимназии

