**План-конспект обучающего семинара для учеников-тьюторов тематической смены «Движение Первых» – "Волонтёрская деятельность"**  
**Место проведения:** БОУ г. Омска Гимназия №140

**Цель -** развитие лидерских и организаторских качеств у учеников-тьюторов для эффективного вовлечения сверстников в волонтёрскую деятельность и организации их работы в рамках тематической смены.

**Задачи:**

1. Познакомить участников с основами волонтерства, его ценностями и принципами;
2. Отработать навыки организации и проведения волонтёрских мероприятий;
3. Сформировать команды тьюторов для координации волонтёрских инициатив во время смены;
4. Развить командное взаимодействие и лидерские качества тьюторов.

**Целевая группа:**

* Ученики-тьюторы (8–10 классы).
* Количество участников: 12 человек.

**Планируемые результаты:**

* Участники понимают роль и значимость волонтёрства;
* Сформированы команды для реализации сопровождения в волонтёрских проектах в ходе смены;
* Определён план работы учеников-тьюторов на смене;
* Ученики-тьюторы готовы к самостоятельной организации медиапроцессов и оказанию сопровождения участников смены;

**Структура семинара**

**I. Вводная часть (15 минут)**

**Коуч:**

*«Здравствуйте, будущие агенты добрых дел! Сегодня мы будем учиться менять мир вокруг нас. Давайте начнём с игры!»*

***Игра «Паутина добра»:***участники передают клубок ниток, называя своё имя и один пример помощи людям (например, "Я – Вадим, помогал бабушке перейти дорогу"). В итоге образуется "паутина" связей.

**Коуч:**

*«Ребята, вот мы и познакомились! Наверняка вы замечали, что на самом деле наш мир полон добра и добрых дел, которые нас окружают. Сейчас я хотел бы вам показать небольшой видео-сюжет, после чего мы его обсудим с вами.»*

Показ короткого (1-2 мин) вдохновляющего ролика о молодёжном волонтёрстве.

<https://yandex.ru/video/preview/5379477182980150294>

**Коуч:**

*"Какие эмоции вызвал ролик? Какие добрые дела вы хотели бы реализовать в нашей гимназии?"*

**Ответы учащихся**

**Коуч:**

*«Отлично, я рад, что в вас отзывается желание вершить добрые дела и сегодня мы:*

* *Поймём, что такое современное волонтёрство*
* *Научимся организовывать акции*
* *Создадим проект для нашей смены»*

*«Однако, для дальнейшей работы нам с вами необходимо будет разделиться на 3 группы.*

Участники делятся на 3 команды (по цветам стикеров, которые они достанут из ящика). Каждая команда получает название (например, "Экологи", "Защитники животных", "Тимуровцы").

**II. Основная часть (35 минут)**

Интерактивная мини-лекция "Азбука волонтёра" (10 мин)

**Формат:** Коуч задаёт вопросы, участники предлагают варианты:  
*"Какие виды волонтерства знаете?"* → Экологическое, событийное, социальное  
*"Что главное в волонтёрском проекте?"* → Чёткая цель, команда, план

Разбираем кейс: как организовать сбор макулатуры в школе (алгоритм: анонс → точки сбора → мотивация → фотоотчёт)

Практические задание «Создаём проект» (25 мин)

**Коуч:**

*Мы с вами в начале поделились на 3 равные команды, теперь для дальнейшей работы вам необходимо вытянуть листок с направленностью ваше доброго дела*

Каждая команда выбирает направление и заполняют карточку события:

* Экология (например, "Зелёная гимназия"
* Помощь детям (акция "Добрые письма")
* События (поддержка школьного концерта)

Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для кого мероприятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто поможет: \_\_\_\_\_\_\_\_

Как анонсируем: \_\_\_\_\_\_

Необходимые ресурсы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемый результат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коуч во время работы групп координирует их деятельность, разъясняет возникшие вопросы. После окончания работы с карточками презентуют свои идеи.

**III. Заключительная часть (10 минут)**

Коуч проводит рефлексию через приём «Чемодан волонтёра»

Участники по кругу называют:

* *"Я возьму с собой на смену..."* (навык/идею с семинара)
* *"Я оставлю..."* (страхи/сомнения)
* Как вам наш семинар? Метод "Смайлики": показывают 😊/😐/😕, оценивая семинар.

**Коуч:**

**«***«Теперь вы – тьюторы-волонтёры! Ваша энергия и идеи помогут сделать смену яркой и полезной для всех».*

Участники делают финальное фото и публикуют пост с хештегом #ДоброВГимназии140