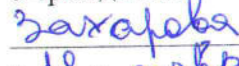


Рассмотрено на заседании
методического совета БОУ г.
Омска «Гимназия № 140»
Протокол № 1 от 17.02.2020.
Председатель методического
совета

 Слободчикова В.А.
« 17 » февр 2020 г.

Принято на заседании
Совет г. а Учреждения
БОУ Омска «Гимназия № 140»
протокол №5 от 18.02.2020
Председатель Совета
Учреждения

 Н.Г.Захарова
« 18 » февр 2020 г.

Утверждаю
приказ от 20.02.20 № 67-1

Директор БОУ г. Омска
«Гимназия № 140»
 О.А.
Пазыбнич

« 20 » февр 2020

__г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости,
промежуточной аттестации и
переводе учащихся
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска
«Гимназия № 140».

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся (далее - Положение) в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Гимназия № 140» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, а также порядок и основания перевода учащихся в следующий класс.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной

программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам года, проводится по каждому учебному предмету учебного плана.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и фиксируются в тематическом планировании педагога. Возможными формами текущего контроля являются: тестирование (компьютерное, аудиторное), итоговый опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы), защита рефератов, проектных, творческих работ, семинары, собеседование. Одной из форм текущего контроля является независимая оценка знаний учащихся, проведенная городскими и федеральными уполномоченными службами.

Учитель-предметник до 1 сентября обязан предоставить на рассмотрение кафедры тематическое планирование с указанием тем и количества работ текущего контроля. Без тематического планирования учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

Допускается корректировка количества работ текущего контроля по теме (по мере необходимости) с обязательным предупреждением учащихся.

Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют неукоснительного переноса отметок в классный журнал.

Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале в течение недели. Допускается передача работы, оцененной неудовлетворительной отметкой по просьбе учащегося, поданной в течение двух недель. При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал за число, когда работа проводилась в классе с комментарием о сроках выполнения работы.

Четвертная (полугодовая) аттестация проводится на основе результатов текущего контроля. Отметки учащихся за четверть

(полугодие) выставляются как среднее взвешенное отметок, полученных в течение четверти (полугодия). Округление проводится по законам математики.

Учащийся не может быть аттестован по предмету, если пропущено более 50% учебных занятий или необходимые для аттестации работы не были сданы. В этом случае учащемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией гимназии и получить аттестацию по предмету.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля проводится дополнительная индивидуальная работа с учащимся.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и личных дневниках учащихся.

2.6.1. В случае отсутствия учащегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, проверочных и т.д.) по неуважительной причине учащийся обязан выполнить работы текущего контроля, если учитель-предметник сочтет написание данных работ необходимыми.

2.6.2. В случае отсутствия учащегося на контрольном мероприятии учитель не имеет права поставить обучающемуся отметку (в электронном журнале в день отсутствия стоит пометка «Б», «П» или «Н»).

2.6.3. Если учащийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3(три) и более уроков и вышел на контрольное мероприятие, отметка «2» («неудовлетворительно») учащемуся не ставится. Учащемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего контроля. Срок для

освоения пропущенного материала, предоставляемый учащемуся, не должен превышать двух недель.

2.6.4. Учащийся, пропустивший контрольное мероприятие по любой причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение двух недель с момента выхода в гимназию после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в электронный журнал за дату проведения контрольной работы в дополнительную колонку с комментарием «выполнена ___ числа».

2.6.5. Учащийся, пропустивший контрольную работу по любой причине (уважительной или неуважительной) и не написавший ее в течение двух недель с момента выхода в гимназию после отсутствия, получает «2».

2.6.6. учащийся имеет право пропустить контрольную работу по любой причине и сдать пропущенный материал при вышеуказанных условиях без снижения отметки (п.2.6.4.)

Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное

- медицинской справкой;
- справкой из военкомата;
- официальным письмом из спортивных школ или клубов об участии в спортивных сборах или спортивных соревнованиях;
- участием в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- приказом по образовательному учреждению;
- иными официальными документами.

Все остальные причины отсутствия учащегося в гимназии являются неуважительными.

2.7.1. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7.2. В текущем контроле учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении, при предоставлении выписки отметок, полученных в этом лечебном учреждении.

2.7.3. Текущий контроль учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и др.) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти (полугодии), по выбору преподавателя в любой из форм текущего контроля, за неделю до конца учебного периода.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с 1-ого класса. Результат промежуточной аттестации фиксируется по пятибалльной системе для учащихся 2-11 классов, при безотметочной системе оценивания (для учащихся 1-ых классов) словом «освоил». Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). В случае если дробная часть равна 0,5, то округление результата проводится в сторону результатов аттестации за последнюю четверть.

3.4. При пропуске учащимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, по уважительной причине учащийся имеет право по заявлению родителей (законных представителей) учащегося перейти на индивидуальный образовательный маршрут по изучению предмета самостоятельно с получением консультаций с использованием дистанционных образовательных технологий. В качестве результатов текущего контроля

образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Результаты данных работ являются основанием для промежуточной аттестации.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или учителю-предметнику.

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательным учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану в качестве результатов текущего контроля могут быть зачтены выполненные индивидуальные задания, проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных

подобных мероприятиях. Результаты данных работ являются основанием для промежуточной аттестации.

3.9 Итоги текущей и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры и педагогического совета гимназии.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся 1-ого класса, успешно освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся уровней начального общего (кроме 1-ых классов), основного общего и среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

4.3. На основании решения педагогического совета гимназии издается распорядительный акт школы о переводе учащихся в следующий класс.

4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в пределах одного года с

момента образования академической задолженности (сентябрь, май). В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.8. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Положение вступает в силу с 1 сентября 2020 года.